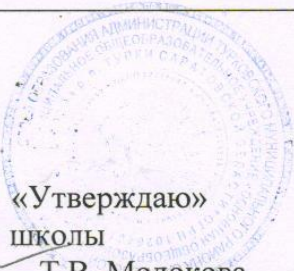
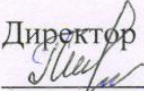


Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 29.03.2019


«Утверждаю»
Директор школы
 Т.В. Молокова
Приказ № 31/2 от 29.03. 2019 г.

**Отчет о результатах
самообследования
МОУ ООШ р.п. Турки Турковского
района Саратовской области
за 2018 год**

**Отчет о результатах самообследования
МОУ ООШ р.п. Турки Турковского района Саратовской области
за 2018 год**

Самообследование МОУ ООШ р. п. Турки проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора школы О проведении самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования (1 - 4 классы обучались по новому ФГОС), основного (5-9-е классы - по новому ФГОС).

В школе открыты классы специального (коррекционного) обучения VIII вида. В 2017-2018 учебном году действовали 1-4-е, 6-9-е классы.

Общее количество обучающихся – 198 человек

Программа развития школы ориентирована на:

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление содержания образования на основе приоритетов Федеральной целевой программы развития образования и вводимых Федеральных государственных стандартов общего образования;
- усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей – готовности школьников использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач; использование ресурсов дополнительного образования как способ расширения возможностей выбора индивидуальных

образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности;

- повышение профессионализма педагогов школы по освоению нового содержания образования и инновационных образовательных технологий.

Основными задачами образовательной деятельности школы являются:

- 1) создание системы условий для полноценного развития человека за счет удовлетворения его потребностей в самореализации и уважении.
- 2) создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего, «командного» дела;
- 3) развитие у обучающихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;
- 4) развитие образовательной среды профильного обучения, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей.

Структура управления школы.

Основная деятельность школы регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными нормативно–правовыми актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшими органами самоуправления школы являются Управляющий Совет школы, педагогический совет. Для эффективного решения учебно-воспитательных вопросов в школе создан научно-методический совет. Члены педагогического коллектива школы объединяются по областям знаний:

- методическое объединение учителей начального обучения;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

С целью повышения эффективности и качества осуществления образовательного процесса в школе действует социально-психологическая служба сопровождения учебно-воспитательного процесса. Доступность и открытость информации о жизни школы обеспечивает школьный сайт, который позволяет представлять информацию широкой заинтересованной общественности.

Материально – техническая база школы включает в себя оборудованные учебные кабинеты, учебно–производственные мастерские по металлу и дереву, мастерская швейного дела, кулинария, медицинский и процедурный кабинеты. Дополнительные помещения: актовый зал, столовая, спортивный зал.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году в школе работал 19 педагогов, из них с первой квалификационной категорией – 16, без категории – 3.

- награждены знаком "Почетный работник общего образования" -3 ,
- награждены знаком "Отличник народного образования" – 2 ,
- награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации –5 чел
- молодые педагоги – 1 человек.

В школе разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей

В 2017/2018 учебном году педагоги школы принимали участие в различных семинарах, конкурсах, конференциях.

Педагоги школы активно занимаются научно-практической работой. В доказательство тому их участие в XIV Региональной методической конференции «Слагаемые профессиональной компетентности педагога», в региональной научно-методической конференции «От новых задач – к новым результатам: формирование условий для обеспечения комплексной системы оценки качества образования и образовательных результатов». Педагог школы Атапина С.В. получила сертификат за участие в проведении. Активно педагоги школы поддержали инициативу проведения II муниципального

конкурса международных культур «Меридиан», за что Шилина Л.Г., Тенигина Е.А., Атапина С.В. были отмечены грамотами. Шилина Л.Г. награждена также дипломом за подготовку призёра Международного чемпионата по английскому языку. Иванова О.В. активный участник интерактивных площадок. Так она приняла активное участие в X открытом региональном конкурсе научно-исследовательских работ педагогов «границ педагогического исследования». Педагоги школы активно включились в апробацию РЭШ, используют в своей работе материалы с портала «Единыйурок.рф». Опыт учителей школы был представлен на сайтах педагогических сообществ (Открытый класс, Прошколу.ру и др.).

Факт роста качественных показателей школы подтверждается также количеством призовых мест, занятых нашими учениками в различного вида всероссийских олимпиад.

Особенности школьного образования

Школа является государственным образовательным учреждением, которое выполняет государственный, муниципальный заказ, ориентируется на запросы общества, работодателей, микросоциума и прежде всего обучающихся и их родителей.

Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивает:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- приобретения общественно-полезного социального опыта обучающимися через внеурочную образовательную деятельность.

Обучение осуществляется в классах с 1-го по 9-й.

Количественный состав обучающихся

Ступень обучения	Количество обучающихся
I	91 / 7 (кор.)
II	92 / 8 (кор.)

Основу учебной работы составляют федеральный и региональный базовые компоненты учебного плана общеобразовательных учреждений. Специфика школы, ее концепция отражены в школьном компоненте учебного плана.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»)

Особенности учебных планов образовательных ступеней.

На I ступени обучения учебный план образовательный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут (у 1-х классов в I-полугодие 35 мин.), учебной недели – 5 дней, (в соответствии с СанПиН 2.4.2. №1178)

Образовательный план для 5-9, классов ориентирован на 5-летний срок освоения государственных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода в 9 классах – 37 недель). Продолжительность урока – 45 минут, учебной недели – 5 дней.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы

необходимым минимумом знаний, умений и навыков, способствующих продолжению образования.

Содержание школьного образования представляет собой интеграцию базисного (инвариативного) и вариативного компонентов

В условиях введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в соответствии с рекомендательным письмом Министерства образования Саратовской области №7214 от 27.12.05 в 9 классах в образовательный план включены элективные курсы.

Учебный план школы позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить базовый уровень обучения.

Преподавание иностранного языка – со 2-го класса. Обучающиеся изучают английский или немецкий язык по выбору.

Школа работает в одну смену.

Результаты образовательной деятельности

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», приказом Министерства образования Саратовской области от 19.03.2018 года № 555 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2018 году» в МОУ ООШ р.п. Турки в апреле 2018 года проведены диагностические работы для обучающихся 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру, а так же диагностические работы для обучающихся 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, 6 класса по математике и географии.

Сроки проведения в 4 классе: по учебному предмету «русский язык»-18 и 19 апреля; по учебному предмету «математика» - 24 апреля; по учебному предмету «окружающий мир» - 26 апреля.

Сроки проведения в 5 классе: по учебному предмету «русский язык» -18 апреля; по учебному предмету «математика» - 19 апреля; по учебному предмету «история» -24 апреля; по учебному предмету «биология» - 26 апреля;

Сроки проведения в 6 классе: по учебному предмету «география» -27 апреля; по учебному предмету «математика» - 18 апреля.

Цель: реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением

Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года №637-р, и комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменения запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2016 года №1598.

Продолжительность диагностики (выполнения работ) – 45 (60) минут
 Работы обучающихся оценивались по первичным баллам, с последующим переводом в отметки по пятибалльной шкале.
 Для проведения мониторинговых исследований использовались контрольно-измерительные материалы. Результаты:

Результаты диагностической работы в 4 классе:

Результаты независимой диагностики в 4-х классах (Всероссийских проверочные работы - далее ВПР):		
Русский язык: (количество участников диагностики)	25	100,00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	25	100,00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	16	64,00
Математика: (количество участников диагностики)	24	96,00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	24	100,00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	15	63,00
Окружающий мир: (количество участников диагностики)	24	96,00

<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	24	100,00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	16	67,00
Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку	19	79,00
Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике	14	58,00
Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по окружающему миру	11	46,00

Результаты диагностической работы в 5 классе:

Результаты независимой диагностики в 5-х классах (Всероссийских проверочные работы - далее ВПР):		
Русский язык: (количество участников диагностики)	21	91,00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	19	90,00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	13	62,00
Математика: (количество участников диагностики)	20	87,00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	20	100,00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	13	65,00
История: (количество участников диагностики)	12	52,00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	12	100,00

<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	10	83,00
Биология: (количество участников диагностики)	11	48,00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	11	100,00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	8	73,00
Количество обучающихся 5-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку	8	38,00
Количество обучающихся 5-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике	8	40,00
Количество обучающихся 5-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по истории	6	50,00
Количество обучающихся 5-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по биологии	9	82,00

Результаты диагностической работы в 6 классе:

Результаты независимой диагностики в 6-х классах (Всероссийских проверочные работы - далее ВПР):		
Математика: (количество участников диагностики)	16	100,00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	16	100,00
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	8	50,00
География: (количество участников диагностики)	14	88,00
<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных</i>	14	100,00

<i>оценок</i>		
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	9	64,00
Количество обучающихся 6-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике	8	50,00
Количество обучающихся 6-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по географии	10	71,00

По плану школы проводилась проверка знаний учащихся по русскому языку, математике в начальной школе. По русскому языку, математике, физике, химии, информатике в среднем звене. Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по предметам. Результаты срезов можно считать удовлетворительными.

Участие во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Кол- во участников	награждены		
		победитель	призёр	ФИО учителя
Муниципальный этап				
История	4	2	-	Потапова Е.В.
Общество	11	1	1	Потапова Е.В.
Русский язык	-	-	-	Аверьянова Т.А.
Литература	7	1	-	Молокова Т.В.
Английский язык	-	-	-	Шилина Л.Г.
Немецкий язык	1	1	-	Атапина С.В.
Биология	2	-	2	Дронова С.Н
Экология	2	-	-	Дронова С.Н
География	3	2	-	Страдаева Г.А

Химия	4	-	-	Теплищева Т.Л
ОБЖ	3	-	2	Теплищева Т.Л.
Технология	2	1	-	Страдаева Г.А
Физкультура	2	-	1	Алеева А.Е.
Итого	41	8	6	

В районной конференции для учащихся «Шаги в науку» приняли участие 2 ученика 9 класса и 8 класса (Курышов Кирилл, (физическая культура)– диплом II степени, руководитель Алеева А.Е.); Цвид Степан (физическая культура)– диплом III степени, руководитель Алеева А.Е.);

Учащиеся начальных классов участвовали в конкурсе «Ученик XXI века». Ученик 4 класса МОУ ООШ р.п. Турки Дёмин Егор по итогам МЭ награждён дипломом II степени по литературному чтению, дипломом II степени по математике.

Участие в конкурсах в 2017-2018 учебном году

Конкурс	Кол-во участников	места	Уровень
СПОРТ:			
Кэс-баскет	12 мальчиков	1 место	Район
	13 девочек	3 место	район
Кросс «Золотая осень»	5	1 место - 2	район
ПСИ легкая атлетика общ	03-04	3 место	район
легкая атлетика общ	05-06	3 место	район
легкая атлетика юн	05-06	3 место	район
легкая атлетика юн	03-04	2 место	район
легкая атлетика дев	05-06	1 место, грамота за высокие достижения - 1	район
Турслёт	11 человек	1 место – 1, 2 место – 2, 3 место - 4	район
Зарница	9 человек	1 место – 2, 3 место - 1	район
Художественно-эстетические:			
Меридиан	24 чел	2 место- 1, 3 место - 4	район

	Педагоги: 3 чел	Грамота за участие	район
Конкурс «Живая классика»	4	Диплом 1 степени – 1	район
Муниципальный конкурс «Новогодняя карусель»	13 чел	1 место – 2, 2 место – 1, 3 место – 1, сертификат - 8	район
Номинация «Декоративно-прикладное искусство» областного конкурса по противопожарной безопасности	3	2 место – 1, Сертификат участия - 5	район
Всероссийский конкурс плакатов «День выборов»	4	Диплом участника - 4	район
Предметные			
Чемпионат по информатике	1 чел	1 место – 1,	регион
Конкурс Хим-Би	8чел	3 место – 3	район
Русский медвежонок	29 чел	1 место – 1, 2 место – 2, 3 место - 1	район
Британский бульдог	7 чел	1 место – 1, 3 место - 1	район
Золотое руно	7чел	1 место – 2, 2 место – 1, 3 место - 3	район
Кенгуру	11 чел	1 место – 2, 2 место - 2	район
Час кода	1чел	сертификат	Россия
акции			
Пусть осень жизни будет золотой	3	сертификат	район
Меняем сигарету на конфету	15	сертификат	район
Красивый подарок маме	10	сертификат	район
Сделаем посёлок сказочным	5	сертификат	район
Молодёжь против наркотиков	12	сертификат	Россия
Мы за безопасность на дорогах	8	сертификат	район
Белая ленточка	6	сертификат	район

Наша забота ветерану	3	сертификат	район
Спасибо за мир	5	сертификат	район
Мы чистим мир	201	сертификат	район
Весенняя неделя добра	5	сертификат	район
служу Отечеству	18	сертификат	район
Пожелание ветерану	12	сертификат	район
Георгиевская ленточка	9	сертификат	район
Бессмертный полк	98		

Традиционно в школе проводятся предметные недели, где учителя-предметники показывают своё мастерство и умение, и главная цель которых – увлечь детей, заинтересовать своим предметом. В 2017-18 учебном году в начальной школе проведены неделя математики, неделя литературного чтения.

Методическая работа также была направлена на развитие педагогического мастерства учителя, на оказание методической помощи учителю быть успешным в своей профессиональной деятельности. Считаем, что профессиональная успешность учителя находится в тесной связи с успешностью и качеством образования его учеников.

Для успешной сдачи выпускных экзаменов учащимися 9-го класса на совещании был принят план организационно-методической работы с учащимися, учителями, родителями. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе и классным руководителем был проведен инструктаж по выбору предметов экзаменов.

Основные мероприятия, запланированные для организации итоговой аттестации:

- Консультации (индивидуальные и групповые).
- Дополнительные занятия.
- Создание стендов «Выпускник 2018», «Твой выбор профессии»
- Родительские собрания с целью информирования родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации в 9-м классе.
- Проведение пробных экзаменов, тренировочных и диагностических тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов.

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации находится на внутришкольном контроле, т.е. постоянно отслеживаются результаты

обученности учащихся, их подготовка к итоговой аттестации, а также отслеживается выбор предметов учащимися. Одна из задач педагогического коллектива школы – воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью путем вовлечения их в оздоровительные мероприятия, содействие обеспечению их квалифицированной медицинской помощью, предупреждение перегрузки обучающихся на всех этапах учебного процесса. Для этого в школе ведётся наблюдение со стороны медперсонала, классных руководителей, социально – психологической службы. Для предупреждения заболеваний обучающихся проводятся профилактические беседы классными руководителями и медицинским работником, осуществляется медицинское обследование районной больницы, плановая вакцинация и прививки в соответствии с возрастной группой. Однако всё же имеются дети с заболеваниями опорно-двигательной системы, органов слуха и зрения, желудочно-кишечного тракта. Это связано с малой двигательной активностью детей, уменьшением числа школьников, занимающихся спортом, что объясняется и массовым увлечением компьютером.

Большое внимание уделяется профилактике вредных привычек. Здесь основным видом деятельности педагогического коллектива является профилактическая работа, направленная на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, как альтернативы, воспитание у школьников нравственных и волевых качеств, адекватной самооценки, позитивного мировосприятия, навыков конструктивного общения, умения противостоять стрессу.

С целью создания комфортных условий для эффективной организации учебно – воспитательного процесса, укрепления здоровья обучающихся в школе организовано трёхразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник для начальной школы в ГПД).

Особое внимание хочется уделить группе продлённого дня, работающей в нашей школе. Под руководством педагогов учащиеся 1-4 классов находятся в режиме полного дня. План работы правильно и грамотно составлен, где учтено увлечение каждого ребёнка, умело сочетается активный и пассивный отдых с подготовкой домашней работы. Педагоги являются активными участниками воспитательной работы школы. Под их пристальным вниманием находятся все основные направления воспитания учащихся от сознательного отношения к учёбе и патриотического воспитания и до правильного отношения к своему здоровью и привитию элементарных гигиенических навыков. Проводится большое количество мероприятий, которые носят познавательный характер.

Успехи во внеурочной деятельности являются следствием хорошей организации воспитательной работы. Для более эффективной организации деятельности школы необходима организация интеграции различных видов, уровней и форм образовательной и социальной деятельности, так как качество школьного обучения предусматривает не только выполнение требований Госстандарта в плане уровня образованности учащихся; качество - это социализация учащихся и выпускников школы, т.е. развитие личности человека посредством усвоения и воспроизводства культуры общества через планомерное создание образовательным учреждением условий для развития (воспитания, обучения) учащихся.

Таким образом, школой реализован целый ряд учебных и учебно-воспитательных задач. Педагогический коллектив стремится воспитать образованных, нравственно развитых людей, готовых к самостоятельной жизни.

**Сводная таблица
результатов государственной (итоговой) аттестации в 9-х
классах за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Предмет	Кол-во учеников , прошедших ГИА		Выполнили на:								Соответствие, %		
				«5»		«4»		«3»		«2»				
		план	факт	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	%	повышение	понижение
1.	Русский язык	20	20	2	3	10	6	8	9	0	2	70	5	25
2.	Математика	22	22	1	1	9	7	10	11	0	3	50	9	41
3.	история	3	3	0	0	3	2	0	1	0	0	66,7	0	33,3
4.	обществознание	17	17	2	2	6	7	9	8	0	0	94	5,8	0
5.	химия	3	3	1	1	2	0	0	2	0	0	33,4	0	66,6
6.	биология	10	10	1	1	6	3	3	6	0	0	70	0	30
7.	география	7	7	0	3	3	3	4	1	0	0	28,6	43	28,6

Все обучающиеся нашей школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Ученица 9 класса, Селезнева Ирина Сергеевна получила аттестат об основном общем образовании с «Отличием».

Результаты аттестации выпускников 9 - х классов:

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Получили аттестат особ.обр. (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Поступили		
						10 кл.	ССУЗ	ПУ

2012-2013	22	22/100	0	1	8 /36%	12	4	6
2013-2014	25	25/100	0	2	7/ 28%	11	4	10
2014-2015	27	23/85	4/14,8	1	9/33%	12	6	5
2015-2016	20	20/100	0	1	6/30%	14	2	4
2016-2017	14	12/85,7	2/14,3	2	4/28,6	9	3	0
2017-2018	20	19/95	1/5	1	9/45	13	4	1

Воспитательная система и традиции школы.

Воспитательные задачи на 2017 – 2018 учебный год стояли следующие:

1. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.
2. Формировать духовно-нравственную позицию учащихся.
- 3.Способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
- 4.Организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся.
- 5.Организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
6. Разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
7. Внедрить инновационные технологии в деятельность классных руководителей.
8. Повысить уровень ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления.
9. Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать учащихся к занятиям спортом.
10. Развить направление «семья – школа», привлечь родителей к совместной деятельности.
11. Формировать и укреплять школьные традиции.

Приоритетные направления воспитательной работы.

1. Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.
2. Правовое воспитание.
3. Гражданско-патриотическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное.
5. Работа с родителями.
6. Художественно-эстетическое воспитание.
7. Трудовое воспитание.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Основные задачи воспитания учащихся в школе:

1. Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия.
2. Сформировать у каждого учащегося активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни школы, города и государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, умением вести здоровый образ жизни.
3. Повысить эффективность взаимодействия участников образовательных отношений в условиях динамично развивающейся образовательной среды нашего поселка.
4. Способствовать развитию школьных традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
5. Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.
6. Принимать меры по использованию программно – целевого подхода в организации дополнительного образования детей.
7. Проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции в течение года.

Работа в рамках целевых программ

Выполняя Закон «Об образовании в РФ», в школе реализуются целевые программы: «Мы - граждане твои, Россия!», «Здоровье», «Профилактика

курения, алкоголизма и наркомании», «Каникулы», «Правильное питание», «Вместе дружная семья».

Работа по реализации этих программ включает в себя: проведение классных часов, общешкольных мероприятий, конкурсов, викторин, организация летнего лагеря с дневным пребыванием, работа объединений дополнительного образования, спортивных секций.

Организация профилактической работы

С целью обеспечения прав учащихся и профилактики правонарушений, вредных привычек, наркомании, ВИЧ-инфекций в школе работает социальный педагог, которая решает следующие задачи: защита прав учащихся; охрана здоровья учащихся; социальная работа с детьми группы риска; социальная работа с неблагополучными семьями; профилактика вредных привычек и правонарушений.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и с учащимися, стоящими на внутришкольном учете организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На настоящий момент в нашей школе учащихся, стоящих на учете в ОДН –2;

Семьи, находящиеся в СОП –2;

Учащиеся «группы риска» - 4.

На протяжении многих лет, в целях более полного решения задач здоровьесбережения и обеспечения прав учащихся, школа сотрудничает с различными организациями: МБОУ «ДЮСШ», МБОУ «ДДТ», ГУ «Центр социального обслуживания населения».

С детьми «группы риска» и неблагополучными семьями проводится систематическая индивидуальная работа.

Спортивно-оздоровительная работа

Важнейшим моментом в деятельности по программе «Здоровье» является спортивно-оздоровительная работа. Для ведется кружок туризму и краеведению.

Трудовое воспитание

Немало внимания школа уделяет трудовому воспитанию.

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий и социально-значимый труд.

Школьное трудовое воспитание, реализуется на уроках технологии и проводимых акциях самообслуживающего труда, серьезной и ответственной

профориентационной работе, начинающейся с классов начальной школы. Это и социально значимые классные проекты, встречи с интересными людьми различных профессий, изучение востребованности профессий на рынке труда и многое другое. Так, в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы и прилегающей к школе территории, в которых приняли участие и взрослые, и дети. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Работа библиотеки

Одна из главных задач школьной библиотеки – обеспечить учебный процесс и познавательные интересы учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Большая часть обучающихся всех классов записана и регулярно посещает библиотеку.

Налажена тесная связь с центральной детской библиотекой.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ МОУ ООШ р.п. Турки за 2017-2018 учебный год

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	198
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	-

	по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12,8/%
1.19.1	Регионального уровня	11,3%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	84,2/%
1.29.1	Высшая	0/%
1.29.2	Первая	84,2/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	5,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51,47/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,4 кв.м